

Prof.Me Luiz Carlos Tramujas de Azevedo¹

Prezados Leitores:

Na contemporaneidade, a escola se depara com dificuldades que provocam entraves ao pleno desenvolvimento de práticas educacionais que desenvolvam de forma satisfatória o potencial de aprendizagem dos(as) estudantes. Essas dificuldades também estão relacionadas à dupla realidade que se instalou no espaço escolar: de um lado temos o professor, formado para desenvolver atividades, utilizando-se na maioria das vezes apenas dos recursos tecnológicos com os quais foi formado; e, por outro, temos um aluno perfeitamente adaptado às novas tecnologias e à sua utilização, por isso mesmo insatisfeito com a rotina escolar.

Neste número da revista “Diálogos Educacionais em Revista”, que comemora o quinto ano ininterrupto de sua produção, são colocados temas que servirão de pontos de reflexão para esse contexto educacional.

É disponibilizada para a criança, “nativa do mundo digital”, uma ferramenta que dia a dia vem se popularizando cada vez mais no universo infantil, o Facebook. É importante refletir sobre as percepções que os pequenos têm a respeito da sua utilização, para que possa também ser utilizada nos espaços escolares. O primeiro artigo apresenta uma interessante análise sobre a temática.

São apresentados, ainda, dois artigos sobre o Ensino Médio e algumas de suas problemáticas, que mesmo resultantes de pesquisas locais, podem subsidiar estudos a respeito do fracasso e abandono presentes nesse segmento da Educação Básica, que certamente também tem suas raízes na dualidade já discutida.

Por fim, o artigo sobre o início da utilização do material montessoriano retoma as discussões sobre a importância de descobrir novas metodologias e recursos para significar a aprendizagem e os contextos educacionais.

¹ Mestre em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil(2013)

Coordenador da Coordenadoria de Planejamento do Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande - MS , Brasil

Assim, esse número comemorativo pretende problematizar aos leitores questões educacionais pertinentes ao cotidiano escolar, para que se busquem respostas que permitam concretizar aquilo que é razão primeira da existência dos sistemas educacionais, das escolas e dos professores: a plena aprendizagem dos alunos.

Prof. Me.Luiz Carlos Tramuja de Azevedo