

O meio ambiente é aqui: um relato de experiência

Maria Aparecida Pereira dos Santos Ribeiro¹

Márcio Albino²

Rodrigo Nascimbeni Brito de Oliveira³

RESUMO

O projeto "O Meio Ambiente é Aqui" teve por objetivo geral estimular a mudança de atitudes dos alunos das escolas municipais de Naviraí-MS. Foi desenvolvido em 2012 e teve como público-alvo alunos do ensino fundamental (1º ao 9º ano) que realizaram as atividades propostas pelo projeto. O desenvolvimento das atividades envolveu a tecnologia, o que as tornou bem atrativas e inovadoras. As escolas municipais de Naviraí já têm programado, no seu currículo, atividades para trabalhar no mês de junho, uma vez que no dia 5 é comemorado o dia do meio ambiente, então, o Projeto "O meio ambiente é aqui" veio complementar as atividades já programadas. O empenho dos envolvidos permitiu os bons resultados alcançado, inclusive a construção de valores e mudanças de postura em relação à preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Meio ambiente. Preservação. Valores.

ABSTRACT

The project "The environment is here" has the objective to stimulate the change of attitudes of the students of the public schools of Naviraí, MS. Was developed in 2012 and had as its target audience was the elementary students (1st to 9th grade) who carried out the activities proposed by the project. The activities involved the development of technology, what made it attractive and innovative. The public schools of Naviraí have already programmed into their curriculum activities to work in June, once on day 5 celebrates environment day then the Project came to complement existing programmed activities and commitment of those involved allowed the good results achieved including redeeming values and changes stance on environmental preservation.

Keywords: Environment. Preservation. Values.

¹ Graduada em Ciências-Habilitação Matemática pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS/2001), Especialista em Informática na Educação pela UFLA/ 2005, Especialista em Tecnologia na Educação pela PUC-Rio/2011. Professora multiplicadora no Núcleo de Tecnologia Educacional de Naviraí. Atua como tutora bolsista dos cursos do PROINFO: Introdução a Educação digital, Elaboração de Projetos e Redes de Aprendizagem.

² Graduado em Geografia pela Faculdade Integrada de Naviraí (FINAV/1995), Especialista em Geografia e Educação Ambiental pela FINAV/2003, Especialista em Tecnologia da Educação pela PUC-RIO/2011, Especialista em Mídias na Educação pela UFMS/2010, professor multiplicador do Núcleo de Tecnologia Educacional de Naviraí-MS. Atua como tutor bolsista do curso E-TEC Brasil.

³ Graduado em Química pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/2009), Especialista em Mídias na Educação pela UFMS/2012. Técnico de suporte do Núcleo de Tecnologia Educacional de Naviraí-MS. Atua como tutor Bolsista nos cursos: Introdução a Educação Digital e Redes de Aprendizagem.

Introdução

Este artigo relata a experiência realizada com o desenvolvimento do projeto “O Meio Ambiente é Aqui” nas escolas municipais do Município de Naviraí-MS. O projeto nasceu quando realizamos um estudo com a Gerente de Núcleo Municipal de Educação sobre sugestões de projetos para apresentar aos professores das salas de tecnologia e coordenação das escolas municipais. O tema foi levantado porque era visível o descompromisso com o meio ambiente por parte dos educandos, pois o pátio da escola estava ficando com muito lixo, principalmente na hora do intervalo e o mesmo estava acontecendo na sala de aula e no entorno da escola. Assim, propomos o projeto com o intuito de construir valores, conforme preconiza os PCN:

O trabalho de educação ambiental deve ser desenvolvido a fim de ajudar os alunos a construir uma consciência global das questões relativas ao meio para que possam assumir posições afinadas com os valores referentes à sua proteção e melhoria. (BRASIL, 1997, p. 35).

O projeto apresentado foi bem recebido por todos, pois o mesmo indicava atividades bem atrativas com a utilização dos recursos midiáticos. Já que as escolas trabalhavam o tema, o projeto veio complementar as atividades para o mês de junho, uma vez que no dia 5 é comemorado o dia do meio ambiente. E, de fato, todos concordavam que era preciso mudar o cenário atual das escolas com a conscientização e a preservação do ambiente, ressaltando que o ambiente é o lugar onde cada um se encontra.

O projeto O meio Ambiente é Aqui tinha por objetivo principal estimular a mudança de atitude e a formação de novos hábitos com relação ao meio, refletindo os valores que poderia tornar o aluno cidadão ético. E assim, formar cidadãos responsáveis com a conservação, preservação e valorização do meio em que vive.

Os objetivos específicos: incentivar e promover o trabalho que desperte a cooperação da escola e da comunidade para transformação humana e social, buscando o bem-estar do meio ambiente; possibilitar a construção da consciência ecológica, praticando boas atitudes; observar e analisar fatos e situações que acontecem no meio em que vive; conscientizar o aluno para a necessidade de pensar sobre a reciclagem e a coleta seletiva do lixo, observando que o lixo pode ser uma fonte importante de

recurso financeiro por meio da reciclagem; conscientizar sobre a importância da água para manter a vida no planeta, além de buscar meios para economizar e usá-la racionalmente; capacitar os alunos para plantar, preservar e recuperar áreas verdes na escola e comunidade, visando formar cidadãos que interagem e participem de forma ativa na recuperação do meio ambiente; preparar certa parte do terreno da escola para criar um espaço de embelezamento como jardim, servindo para efetivar na prática as ações da Educação Ambiental.

Sem esquecer de que todas as ações tinham o intuito de promover mudanças de comportamento, propondo o desenvolvimento da cidadania a todos os envolvidos. O educador nesse processo tinha a função de mediar as atividades, promovendo a autonomia do seu educando e, assim, a educação assumia um papel importante no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e valores relacionados à questão do meio ambiente, como também a valorização da qualidade de vida.

Estratégias desenvolvidas

A tecnologia emerge nesse cenário da preservação do meio ambiente como ferramenta que permite a interação com os diversos segmentos e a estratégia aqui sugerida está relacionada diretamente com as tecnologias. A educação ambiental é bem elaborada nos temas transversais, isso indica que não são apenas as disciplinas de Ciências ou Geografia que tem exclusividade em trabalhá-la, pelo contrário, é preciso que todas as disciplinas trabalhem com o tema, pois é necessária a mudança de postura de toda a sociedade. Segundo os PCN, a educação ambiental deve ser vista como um trabalho integrado com outras áreas do currículo e com o contexto histórico e social de cada escola. As estratégias sugeridas para o desenvolvimento do projeto foram:

- a) Criar ações para arborização e recuperação da área da escola.
- b) Implantar na escola coleta de lixo seletivo.
- c) Elaboração, apresentação de slides, folders, textos sobre o assunto.
- d) Palestras.
- e) Releitura de obras de pintores.

- f) Paródias.
- g) Trilha ecológica.
- h) Visita ao aterro sanitário – lixão.
- i) Apresentação de peças teatrais com o objetivo de sensibilizar e conscientizar os indivíduos sobre a importância de preservar o meio ambiente.
- j) Assistir documentários.
- k) Trabalho de campo.

Para facilitar o desenvolvimento das estratégias foram sugeridas atividades por ano escolar, pois o projeto aqui relatado buscava facilitar o trabalho do professor.

1º ANO – Trabalhar o vídeo - Economizando água, (SOUZA, 2009). Após assistir ao vídeo realizar as ações:

- Discutir a necessidade de economizar água (hábitos que devemos adquirir)
- Fazer produções sobre o tema (desenho)

2º ANO – Trabalhar com o vídeo Lugar de lixo não é na rua, (SOUZA, 2011). Após o vídeo realizar as ações:

- Discutir a necessidade de jogar lixo no lugar certo (hábitos que devemos adquirir)
- Fazer frases ilustradas com o tema visto no vídeo

3º ANO – Trabalhar o tema O meio ambiente é aqui com o vídeo Tia Cecéu - História Lixo é no lixo, (SOUZA, 2009). Após apresentação do vídeo realizar as ações:

- Discutir a necessidade de jogar lixo no lugar certo (hábitos que devemos adquirir)
- Fazer pequenos poemas sobre o tema

4º ANO – Trabalhar com o vídeo - Vamos cuidar do meio ambiente, (SOUZA, 2011). Após o vídeo realizar as ações:

- Discutir a necessidade de cuidar do meio ambiente (hábitos que devemos adquirir)
- Fazer poesias sobre o tema

5º ANO - Trabalhar o tema O Meio Ambiente é Aqui fazendo releitura de obras que retrata o tema. (CULTURAMIX, 2010).

6º ao 9º ANO e Ensino Médio sugestões por área/disciplina:

Língua Portuguesa: Paródias, Produções de textos, slogan, acrósticos.

Matemática: Estatística do lixo na escola, gráficos, análise da conta de água e luz da escola.

Ciências: Economizando água, energia, visita ao aterro sanitário.

Geografia: Limpeza dos arredores da escola, trilha ecológica.

História: Pesquisa sobre aquecimento global, mudanças climáticas, documentários.

Inglês: Formação de frases em inglês sobre o tema.

Educação Religiosa: Boas maneiras com o meio ambiente.

Artes: Confecções de painéis, murais, slogan e cartazes de acordo com o tema.

Além das sugestões das atividades por ano, também foram sugeridas atividades interativas para enriquecer o trabalho proposto.

http://www.youtube.com/watch?v=cPsHGpXpl-U&feature=player_embedded

Consciente coletivo

<http://www.youtube.com/watch?v=i6NduQXGSVw&feature=related>

Ciclo da água para 5º e 6º ano

<http://www.jogosonlinegratis.org/jogoonline/ajudar-o-meio-ambiente/>

Jogos educativos

<http://jogos.wwf.org.br/casaeficiente/>

<http://pt.ogigames.com/4281/zoologico-colorir--jogo>

<http://www.edinfjogos.universoneo.com.br/index.php?task=view&id=146>

http://www.conpet.gov.br/w3/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=151&segmento=kids#

<http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/>

As estratégias aqui propostas enfatizavam a utilização dos recursos midiáticos, uma vez que nossas escolas estão equipadas com vários recursos. Segundo Valente (1998), "o computador não é mais o instrumento que ensina o aprendiz, mas a ferramenta com a qual o aluno desenvolve uma tarefa por intermédio do

computador". Portanto, as atividades oportunizaram ao educador levar o seu aluno a uma reflexão sobre o tema meio ambiente.

Com a utilização dos recursos midiáticos o educador pôde exibir filmes de reflexão sobre o tema, apresentar jogos educativos, os alunos produziram seu próprio material, enfim puderam inovar, uma vez que todas as disciplinas estavam envolvidas.

Por meio desse projeto a escola pode, de maneira atrativa, promover uma educação contextualizada com a realidade do educando, levando-os a uma reflexão sobre a importância de cada um exercer sua cidadania onde quer que esteja. A tecnologia de fato foi uma grande aliada para o desenvolvimento desse projeto, uma vez que a mesma exerce um fascínio nos educandos, o que torna as atividades bem interessantes. As atividades aqui sugeridas foram bem aceitas e as escolas puderam trabalhar o assunto de forma interdisciplinar, realizando no fechamento do projeto mostra de materiais que os educandos tinham produzido, valorizando assim as produções dos mesmos.

Nesse momento foi possível notar a mudança de postura e a conscientização de toda comunidade escolar e que atividades como as propostas no projeto devem ser realizadas com maior frequência nas escolas, pois as mesmas promovem a educação ambiental de forma que os educandos possam vivenciar na prática o que se aprende na teoria, que às vezes está distante da sua realidade e com a utilização das tecnologias como recurso facilita ainda mais a produzirem com mais autonomia e criatividade. Essas atividades proporcionaram aos educandos mudar de hábitos e atitudes, pelos corredores da escola era possível observar que os educandos se cobravam entre si o cuidado do ambiente, chamando atenção daquele que ia contra o que estava vivenciado no projeto, mostrando a mudança de postura.

A integração das tecnologias e a prática pedagógica como suporte tem permitido ao educador obter bons resultados, já que a sua clientela, como afirma Prenski (2001), "são nativos digitais e tem muita facilidade para manusear os recursos midiáticos", além de despertar o interesse dos mesmos, pois toda essa interação faz com que o educando faça parte do trabalho de forma ativa e nessa situação o educador exerce o seu papel de mediador na construção de conhecimentos. Os professores da sala de

tecnologia foram fundamentais para a realização desse projeto, pois os mesmos auxiliavam o regente diretamente na execução das atividades.

Com o desenvolvimento do projeto os cenários das escolas mudaram completamente, de pátio poluído com lixo a pátio com floreira, o lixo no lixo e no entorno da escola tudo limpo, reflexo das atividades realizadas e as mudanças de atitudes também mostraram que vivenciaram e adquiriram novos hábitos referentes ao assunto abordado. Assim podemos afirmar que aconteceu ao longo do desenvolvimento do projeto uma aprendizagem significativa, pois houve a mudança de postura.

Considerações finais

O projeto O Meio Ambiente é Aqui foi desenvolvido de acordo com as sugestões citadas levando em consideração a realidade de cada escola. Por meio das estratégias sugeridas o projeto propôs difundir o cuidado que cada indivíduo precisa ter com o meio ambiente, promovendo assim a mudança de postura, disseminando valores e propiciando a discussão sobre os assuntos que se referem à preservação do meio ambiente.

O projeto foi desenvolvido e os resultados foram bem positivos, ou seja, oportunizou aos participantes o compromisso com o todo, o ser consciente e exercitar sua cidadania. A proposta do projeto de trabalhar o assunto meio ambiente de forma interdisciplinar foi a causa dos resultados positivos, pois todos os educadores estavam interagindo o tempo todo, mostrando ao educando que as disciplinas podem conversar entre si, proporcionando um aprendizado significativo. Portanto, afirmamos que todos os envolvidos tiveram a oportunidade de adquirir conhecimentos e exercitar a cidadania com autonomia ao longo do desenvolvimento do projeto.

Também notamos que o problema inicial foi solucionado, agora as escolas apresentam um novo cenário, com educandos compromissados com a preservação do ambiente, o lixo antes jogado no pátio, salas e entorno da escola, passaram a ser jogados no lugar certo. Foi bem gratificante aos educadores constatar a interação dos educandos e a mudança de postura em relação à preservação do meio ambiente. Ficou claro que o ambiente é onde ele se encontra e que todos têm a responsabilidade de zelar por ele.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**. 2. ed. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais**. 1^a a 4^a séries. Brasília. 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640:parametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195:seb-educacao-basica>. Acesso em: 2 jun. 2012.

CULTURAMIX. **O meio ambiente é aqui**. Disponível em: <<http://www.culturamix.com/cultura/arte/tarsila-do-amaral>>. Acesso em: 25 de maio 2013.

MORAES, M. C. **O paradigma educacional emergente**. 12 ed. São Paulo: Papirus. 2006.

PRENSKY, M. **Digital natives digital immigrants**. Disponível em: <<http://www.marcprensky.com/writing/>>. Acesso em 13 fev. 2014.

SOUZA, M. de. **Economizando água**. YouTube, 27 de julho de 2009. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8IgQeY&feature=related>>. Acesso em: 25 de maio 2013.

_____. **Lugar de lixo não é na rua**. YouTube, 16 de fevereiro de 2011. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=7S6l77HhYLO>>. Acesso em: 25 de maio 2013.

_____. **Tia Cecéu - história Lixo é no lixo**. YouTube, 23 abr. 2009. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=wXFNS9z3HAK>>. Acesso em: 25 de maio 2013.

_____. **Vamos cuidar do meio ambiente**. YouTube, 08 de Abril de 2011. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>> Acesso em: 25 de maio 2013.